

Kindercampus de Cocon

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Nog goed om te weten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Kindercampus de Cocon.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Kindercampus de Cocon

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindercampus de Cocon
Hoefstraat 173
5014NK Tilburg

☎ 0135434277
🌐 <https://www.kindercampusdecocon.nl>
✉ info.cocon@mondiaen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sabine Borgharts	sabine.borgharts@mondiaen.nl

Schoolbestuur

Mondiaen

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 6048

🌐 <https://mondiaen.nl>

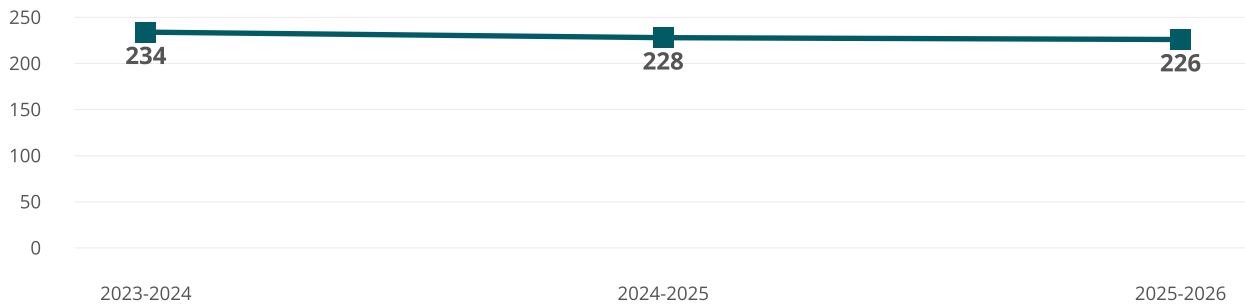
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO
30-04

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welbevinden

Verantwoordelijkheid

Verbinding

Ontwikkeling

Missie en visie

Onze visie

Binnen Kindercampus de Cocon werken onderwijs en kinderopvang hand in hand samen aan de ontwikkeling van elk kind. Onze locatie is een plek waar kinderen naar toe komen om kennis en inzichten te verwerven, maar ook om een aantal houdingen en vaardigheden te leren. Onze professionals streven een sfeer van rust na, waarin kinderen zich thuis voelen, maar zich vooral ook veilig en geborgen weten. We willen de kinderen op een reële manier, in samenwerking met ouders, voorbereiden op hun verdere leven. Onze locatie wil de kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooiën. Wij willen ze zoveel mogelijk passend onderwijs bieden. We werken in heterogene groepen met het systeem van verlengde instructie. We hebben gekozen voor heterogene groepen, omdat onderwijs op maat voor ieder kind heel belangrijk is. Daarnaast willen we ieder kind verder helpen in hun persoonlijke ontwikkeling.

De belangrijkste vaardigheden zijn: van en met elkaar leren, kennis op doen, verantwoordelijk zijn voor je eigen leren en je gedrag, Zelfstandigheid bevorderen en leerlingen zelf verantwoordelijk maken voor hun eigen leerproces. Daarnaast kunnen we beter aansluiten bij de behoeften van kinderen. Doordat de instructiegroepen kleiner zijn, kunnen we de kinderen meer betrekken bij hun eigen leerproces en de begeleiding geven die zij nodig hebben. Ten slotte werkt het team zeer sterk samen binnen hun bouw, waardoor de kwaliteit van het onderwijs wordt verbeterd.

Onze missie

Gelijke kansen voor ieder kind

Identiteit

Op kindercampus de Cocon is ieder kind welkom. De diversiteit in populatie op onze locatie zorgt voor een goede afspiegeling van de samenleving. Op de Cocon is het belangrijk dat ieder kind respectvol met elkaar omgaat en dit in de toekomst in de praktijk kan toepassen om zich te ontwikkelen tot een volwaardig individu.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de nadrukkelijke aandacht voor de basisvakken rekenen, taal en lezen besteden we ook aandacht aan andere vakken. Dit zijn vakken als schrijven, burgerschap en creatief. Vanaf groep 5 komen de zaakvakken erbij en vanaf groep 7 wordt Engels gegeven. Ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we door middel van lessen vanuit de vreedzame school. Voor de bovenbouw zijn de creatieve vakken met name verweven tijdens de creamiddag waarbij verschillende disciplines voorbij komen zoals sport, muziek, drama, creatief en koken. Daarnaast bieden we periodes naschoolse activiteiten aan waar dezelfde disciplines aan bod komen in samenwerking met externen. De naschoolse activiteiten zijn voor de kinderen van groep 1-8 en wisselen per periode.

De school heeft voor alle groepen 2x per week gymles onder leiding van een vakleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

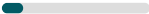
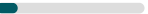
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Burgerschap/ Vreedzaam	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Spel/ thematisch werken	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Op onze school ligt de focus op de basisvakken taal en rekenen. De kleuters ontwikkelen en leren voornamelijk vanuit spel. Dat past bij deze leeftijd. De leerkrachten verweven in het spel verschillende doelen waardoor kinderen leren en ontwikkelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie			1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	7 u 30 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Burgerschap, vreedzame school	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min

De invulling van de uren is een richtlijn. We verzorgen onderwijs op maat. Afhankelijk van de groep en de analyse die we op de resultaten maken, kunnen de uren variëren.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Naast de gespecialiseerde leerkrachten en vakleerkrachten werken we ook met 2 Brugfunctionarissen. Een brugfunctionaris is een belangrijke schakel tussen leerlingen, ouders, scholen en de buurt. Zij zijn in schooljaar 2026-2027 iedere dinsdag op school aanwezig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Kindercampus de Cocon is onderdeel van stichting Mondiaen. Deze stichting maakt gebruik van een eigen vervangerspoule dat ingezet kan worden bij afwezigheid van de leerkracht.

Wanneer onze eigen poule niet toereikend is, zoekt Driessen HRM voor ons een externe vervanger. In de gevallen dat er geen vervanger beschikbaar is, kijken we of we het intern op kunnen lossen. Dat kan door andere inzet van eigen personeel of het samenvoegen van groepen. Wanneer we geen oplossing hebben, zullen er groepen naar huis gestuurd worden. Ouders ontvangen hierover zo snel als mogelijk een bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercampus de Cocon*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op Kindercampus de Cocon werken wij constant aan de ontwikkeling van onze leerkrachten. Dit doen wij door middel van verschillende teamscholing en individuele scholing. In schooljaar 2026-2027 gaan we aan de slag met de nieuwe kerndoelen, richten we ons op effectief leesonderwijs en onze visie op gedrag. Daarnaast krijgt het lesgeven volgens het EDI-model een verdieping, volgen alle nieuwe leerkrachten de cursus Taakspel. Daarnaast volgen de leerkrachten de mentorenopleiding passend bij de opleidingsschool die we zijn.

Specifiek voor 2026-2027 hebben we de volgende hoofddoelen gesteld:

ICT: invoeren lessen mediawijsheid groep 1-8;

Burgerschap: we zetten onze lessen bewust in op basis van onze peilers op Burgerschap;

Executieve functies: de autometafoor hoorbaar en zichtbaar maken in de gehele school;

Taal: scholing en toepassen van effectief leesonderwijs en borgen LIST gr 1-4;

Rekenen: verdiepen van de methode gericht op de leerdoelen binnen de methodetoetsing;

Vrijking: signaleren van onderpresteerders;

Gedrag: we hebben een gedragen visie op gedrag.

Hoe bereiken we deze doelen?

Per onderwijsontwikkeling hebben we jaardoelen opgesteld. Leerkrachten zijn verdeeld in werkgroepen (taal, rekenen, executieve functies, vrijking, gedrag). Zij evalueren deze doelen met het team en de directie. We doen dit in een vaste cyclus waardoor er structureel aan onderwijskwaliteit gewerkt wordt. De ambities en afspraken leggen we vast in ambitie- en kwaliteitskaarten.

De coördinatoren, intern begeleiders, onderwijskundig teamleider en de directeur leggen groepsbezoeken af en bespreken deze met de leerkrachten. Leerkrachten krijgen de mogelijkheid om ook bij elkaar te kijken. Zo leren we van en met elkaar.

Voor de sociale veiligheid en de leerlingtevredenheidpeiling maken we gebruik van de vragenlijsten en analyses vanuit vensters PO.

Ieder jaar evalueren we ons jaarplan en bekijken we of we nog op koers liggen t.a.v. ons schoolplan.

Elke 4 jaar vindt er een interne audit plaats. Ook deze gegevens gebruiken we om onze onderwijskwaliteit op niveau te houden, zo nodig te verbeteren en zo ons onderwijs te versterken. In schooljaar 2022-2023 heeft de interne audit plaatsgevonden. In 2026-2027 staat de volgende audit gepland.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Voor de basisondersteuning binnen ons samenwerkingsverband verwijzen we naar de bijlage "Beschrijving ondersteuningsaanbod Kindercampus de Cocon"

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Naast de specialisten hebben we ook gediplomeerde intern begeleiders voor de gehele ondersteuning voor de groepen 1-8.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vertrouwenspersonen

We werken in alle groepen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling door middel van de Vreedzame school en het inzetten van taakspel. Daarnaast zijn er vertrouwenspersonen aanwezig waar kinderen en ouders een beroep op kunnen doen.

De interne begeleider heeft de noodzakelijke kennis en kan indien nodig schakelen met andere instanties of de Begeleider Passend Onderwijs (BPO) van Mondiaen. Dit doen we altijd na overleg met ouders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We werken aan executieve functies om ook vaardigheden als werkhouding, taakaanpak, concentratie en dergelijke bij kinderen te ontwikkelen. Het team heeft hiervoor scholing gevolgd en we hebben een werkgroep die zich hierin specialiseert.

Ook de intern begeleider heeft de noodzakelijke vakkennis en kan daarnaast ook schakelen met andere instanties. Wanneer dat van toepassing is bespreken we dat altijd vooraf met ouders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gym

We werken samen met het beweegbureau en de sportfunctionarissen vanuit de gemeente Tilburg. Deze vakdocenten hebben oog voor kwaliteit en werken volgens een doorgaande leerlijn wat betreft gym. De ontwikkeling van de motoriek wordt gevolgd m.b.v. observatie instrument de beweegbaas.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Protocol medisch handelen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt, noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat medewerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Mondiaen heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.mondiaen.nl.

Op onze locatie zijn voldoende mensen aanwezig met een gecertificeerde BHV opleiding.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Naast de ondersteuning die de leerkracht biedt, zetten we leerkrachtondersteuners in om ook individuele ondersteuning te kunnen bieden.

In overleg met ouders zoeken we altijd naar de meest passende wijze om een kind te kunnen begeleiden. Hiervoor werken we samen met allerlei instanties om ondersteuning op maat te kunnen bieden.

We werken nauw samen met ouders van kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Voor elk kind willen wij een passend aanbod kunnen bieden en onderzoeken elke keer wat haalbaar is binnen de groep waar het kind zit. Onze leerkrachten willen graag elk kind bieden wat het nodig heeft en sluiten dagelijks aan op behoeften van leerlingen. Dit vraagt ook ondersteuning van leerkrachten en de inzet van onze specialisten om hen deze ondersteuning te bieden. Jezelf blijven ontwikkelen is voor ons de sleutel!

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen hebben het recht om aan te geven wat ze vinden van het ondersteuningsaanbod van de locatie. Dit doen wij op de volgende wijze: "zie bijlage beschrijving ondersteuningsaanbod kindercampus de Cocon". Daarnaast geldt voor de leerlingen die een OPP ontvangen dat zij moeten worden gehoord in alle fasen van hun OPP. Het hoorrecht wordt vastgesteld met de MR.

Extra informatie

Passend onderwijs op onze locatie

Ons bestuur, Mondiaen, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in SWV Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt SWV Plein 013 onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een vraag omtrent het gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. Hij/zij neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk.

Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Verplichte deelname aan onderwijs

Elke leerling neemt in principe deel aan alle onderwijsactiviteiten. Wanneer er structurele uitzonderingen noodzakelijk zijn, kan de locatie hierover in gesprek met het bevoegd gezag. Ouder kunnen hiervoor een verzoek indienen. In samenspraak worden vervangende activiteiten bepaald.

Partners in ondersteuning

Wanneer er meer ondersteuning nodig is zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze locatie op regelmatige basis een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van onze 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn medewerkers werkzaam bij ons bestuur, Mondiaen, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast, als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Ondersteuningsaanbod

Ons ondersteuningsaanbod staat omschreven in het SOP. Zie bijlage.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Wanneer leerlingen extra ondersteuning ontvangen vanuit het ondersteuningsaanbod wordt dat beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit OPP kent meerdere fasen: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

Hoorrecht

Leerlingen hebben het recht om aan te geven wat ze vinden van het ondersteuningsaanbod van de locatie. Daarnaast geldt voor de leerlingen die een OPP ontvangen dat zij moeten worden gehoord in alle fasen van hun OPP.

Ouder- en jeugdstuntpunt: Ouderlicht

Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school heel belangrijk. Het helpt jou als ouder/verzorger en/of leerling als je duidelijke informatie krijgt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdstuntpunt 'Ouderlicht' helpt daarbij. <https://www.ouderlicht.nl/>

Naar een andere school

Het uitgangspunt op onze locatie is dat leerlingen zo veel mogelijk onderwijs nabij huis kunnen volgen. Voor sommige kinderen kunnen we echter, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'.

Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.

De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1 Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen: slechtziende en blinde kinderen.

Cluster 2 Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen: doven, slechthorende en ernstig spraaktaalgestoorde kinderen.

Cluster 3 Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen: mytyl/tytyl, Langdurig Zieken en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.

Cluster 4 Onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedagogisch Instituut-scholen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het

samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs kan de locatie desgevraagd ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Daarnaast kunnen wij de hulp inschakelen van de onderwijsadviescommissie van samenwerkingsverband Plein 013. Deze kan ouders/verzorgers en de school onpartijdig adviseren. U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.plein013.nl

Aanmelden door ouders

Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de 'gewone' kleutergroep waar ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is.

Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is de taalschool bedoeld. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.

Hoogbegaafd: De Talentklas

De Talentklas is een voltijds voorziening voor hoogbegaafde leerlingen van 8 jaar en ouder die in een reguliere setting onvoldoende uitdaging of ondersteuning ondervinden om hun talenten adequaat te benutten. De omgeving van de Talentklas is gericht op leerlingen die veel baat hebben bij een leeromgeving die prikkelt, uitdaagt en ruimte geeft voor eigen niveau en tempo. De Talentklas is gesitueerd in een basisschool vallend onder het SWV plein 013. Voor deelname aan de Talentklas is een TLV noodzakelijk.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Cocon is een Vreedzame school, waar het team persoonlijke aandacht heeft voor alle kinderen en hun ouders. Er heerst een veilig en warm schoolklimaat waarin samenwerking centraal staat en we pesten pro-actief aanpakken. We stellen grenzen aan de verruwing van het taalgebruik in onze maatschappij (vloeken, lichamelijk en verbaal geweld, discriminerend taalgebruik). We vinden het een opdracht om kinderen zorg en respect bij te brengen voor de medemens en hun leefomgeving. We gebruiken hierbij de methode Vreedzaam.

We zetten preventief trajecten in om kinderen weerbaar te maken in de maatschappij en naar zichzelf en de ander te leren kijken. Denk hierbij o.a. aan rots&water en dramataal.

Naast Vreedzaam zetten we extra trajecten in binnen de groepen als de situatie daarom vraagt. Dit kunnen trajecten zijn met individuele of groepjes kinderen of met de hele groep. Deze trajecten worden dan door bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker of andere trainer gedaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Kim Brekelmans. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

Op de site van Mondiaen www.mondiaen.nl staat ons beleid sociale, fysieke veiligheid en gezondheid. Op de locatie ligt dit beleid voor u klaar ter inzage. Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Op de site www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerling tevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'.

Op Kindercampus De Cocon nemen wij een enquête af onder de leerlingen van groep 6 t/m 8. Wij gebruiken hiervoor de tool van Vensters.

De leerlingen van de groepen 6-8 waardeerden onze school in schooljaar 2025-2026 met een 8,0!

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Fleur Arends	fleur.arends@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kim Brekelmans	kim.brekelmans@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hetty Nabbe	hetty.nabbe@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Fleur Arends	fleur.arends@mondiaen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanuit onze visie werken we in de driehoek kind-ouder-leerkracht. Ouders spelen een zeer belangrijke rol in de ontwikkeling van hun kind. Een goede samenwerking met ouders komt het algehele welzijn van kinderen ten goede. We betrekken ouders daar waar mogelijk. Het eerste aanspreekpunt is hierbij de eigen leerkracht van het kind.

We gaan uit van een positieve grondhouding van team, ouders en kinderen. Een houding waarbij iedereen zich inspent om, in het belang van het kind, van de schoolperiode in alle opzichten een geslaagde periode te maken.

We vinden het belangrijk dat ouders op verschillende manieren betrokken zijn bij onze school. We bieden dan ook formele en informele momenten aan waarbij dit mogelijk is. Te denken valt aan inloophmomenten voor ouders, helpen bij vieringen of activiteiten in de groep, komen bij informatieavonden, aansluiten bij gesprekken over de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- We vragen alle ouders om zich aan te melden via de app van Parro. Via deze app geven leerkrachten informatie over de groep van het kind, ouders kunnen hun kind ziekmelden of contact zoeken met de leerkracht. In de app vindt u ook informatie over vakanties- en vrije dagen en de jaarkalender.
- Om de week sturen leerkrachten een bericht via Parro naar alle ouders waarin zij informatie geven over waar in de groep aan gewerkt, hoe het met de groep gaat en andere berichten die op dat moment relevant zijn.
- Ongeveer 1x in de maand komt er een algemeen bericht voor alle ouders vanuit school.
- Op onze website kunt u algemene informatie vinden www.kindercampusdecocon.nl.
- Op 3 momenten in het jaar voert de leerkracht oudergesprekken. Begin van het schooljaar plannen we welkomstgesprekken met ouder-kind-leerkracht, daarna volgen 2 momenten in het jaar waarin de ontwikkeling van het kind met u besproken wordt. U wordt voor deze gesprekken uitgenodigd via Parro. Uiteraard kunt u tussentijds ook een afspraak maken met de leerkracht.

Regelmatig plannen we inloop momenten waarop ouders worden uitgenodigd om een kijkje te komen nemen in de groep.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste zorgen of problemen in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u uw ontevredenheid (klacht) uiten bij de directeur van de locatie. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

- U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersoon is/zijn: Hetty Nabbe, Kim Brekelmans en Fleur Arends.
- U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Vertrouwenswerk:
Annelies Spitz: anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl (06-3364 6887) en
Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl (06-48088774).
Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

- Als u het gevoel hebt dat u met uw klacht niet op de locatie terecht kunt, of door de locatie onvoldoende wordt gehoord, kunt u in eerste instantie terecht bij Mondiaen als bestuur van de locatie. De gegevens van Mondiaen zijn te vinden op www.mondiaen.nl.

Wanneer uw klacht door het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Mondiaen is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

- Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, radicalisering, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Mondiaen. Deze is te vinden op www.mondiaen.nl/klachtenregeling/.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten. Zij denken mee na over het beleid van de school. Ook kunnen zij signalen bespreekbaar maken. Ouders kunnen de leden van de MR hierover ook benaderen.

Onze ouders van de MR zijn Chantal Kolb-de Laat, Johan Laan-Meijer en André Verhoof. Vanuit het schoolteam zijn Kim Brekelmans, Jessica Kuivenhoven en Marieke Muilwijk vertegenwoordigd. De MR is te bereiken via mr.cocon@mondiaen.nl.

Op onze school is ook een ouder activiteitencommissie (OAC). Deze bestaat uit ouders die de extra activiteiten voor uw kind organiseren. De OAC bevordert de contacten tussen school en ouders en omgekeerd. De OAC wil dit bereiken door het organiseren van allerlei activiteiten voor de kinderen van onze school. Voor een goede uitvoering van deze activiteiten is de hulp van alle ouders erg belangrijk en waardevol.

Enkele voorbeelden zijn:

Sinterklaas

Carnaval

Kerst activiteiten

Sportdag (om het jaar)

Schoolreis (om het jaar)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Het bestuur van Mondiaen heeft besloten dat de scholen vanaf schooljaar 2026-2027 een vrijwillige bijdrage aan de ouders kunnen vragen voor gehele of gedeeltelijke bekostiging voor extra activiteiten die de school of de oudervereniging initieert, zoals een Kerstviering, een Sinterklaasfeest, het Carnaval, de Wandel4daagse, culturele activiteiten, een jaarlijks eindfeest of het jaarlijkse schoolreisje, kunnen geheel of gedeeltelijk uit deze vrijwillige bijdrage bekostigd worden.

De hoogte van de ouderbijdrage is afhankelijk van de geplande activiteiten.

Het kan ook voorkomen dat de school u om een aparte vrijwillige bijdrage vraagt voor een specifieke activiteit, zoals bijvoorbeeld een schoolkamp voor groep 8 of een groter schoolreisje.

In het begin van het schooljaar wordt een begroting gemaakt voor alle activiteiten die uit de vrijwillige ouderbijdrage betaald gaan worden. Deze begroting wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de oudergeleding van de MR en op basis daarvan wordt de hoogte van de ouderbijdrage bepaald. Wij informeren u hierover tijdig.

Het niet voldoen van de vrijwillige bijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan deze activiteiten.

Kindercampus de Cocon vraagt een vrijwillige bijdrage voor het schoolkamp van groep 8. In 2026-2027 gaan we met alle kinderen op schoolreis (1x in de 2 jaar). Ook hiervoor vragen we een vrijwillige bijdrage.

Wanneer u de vrijwillige bijdrage voor het kamp of de schoolreis niet kunt of wilt betalen, zal uw kind niet worden uitgesloten van deze activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders dienen hun kind ziek te melden via Parro. De ziekmelding komt dan direct binnen bij de eigen leerkracht.

Wanneer wij om 9 uur geen afmelding van het kind hebben gekregen, dan nemen we contact op met de ouder.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof aanvragen

De directeur van de school kan buiten de vakanties, extra verlof verlenen. Dit gebeurt wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. We houden hierbij de leerplichtwet aan. Extra verlof moet u altijd aanvragen (bij voorkeur drie weken van tevoren) bij de directie via de mail of Parro. De directeur neemt bij vragen of twijfel contact op met de leerplichtambtenaar. Het advies van de leerplichtambtenaar is bindend. Elke aanvraag zal individueel worden beoordeeld.

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim.

4.4 Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Mondiaen locatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie het ondersteuningsaanbod dat zij kan bieden aan extra ondersteuning opgenomen in deze schoolgids onder het kopje **Passend Onderwijs**. In sommige gevallen passen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, beter op de ene locatie dan op de andere. Kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek – meer ondersteuning nodig hebben dan het ondersteuningsaanbod dat de locatie kan bieden, worden niet tot de locatie toegelaten. Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Mondiaen locatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Mondiaen is te vinden op www.mondiaen.nl en op de website van onze locatie.

4.5 Nog goed om te weten

AVG/beeldmateriaal toestemming

Bij de aanmelding van uw kind heeft u aangegeven hoe wij om moeten gaan met beeldmateriaal van uw kind (foto's, video's etc). U heeft hiervoor wel of geen toestemming gegeven om dit te delen op de diverse sociale media. Deze toestemming wordt niet elk jaar opnieuw gevraagd, maar kunt u wel ten alle tijden intrekken via Parro.

Schoolverzekering/aansprakelijkheid

De school heeft via Mondiaen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijv. door eigen risico). Materiële schade (kapotte telefoon, bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. We attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot een misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijv. wanneer een leerling tijdens de gymnastiekles een bal tegen de bril krijgt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Gescheiden ouders

Gegevens die ouders hebben verstrekt bij de inschrijving conform de Gemeentelijke Basisadministratie persoonsgegevens (GBA), zijn voor de school bepalend. Wettelijk blijven in geval van een conflict beide ouders verantwoordelijk voor hun kind(-eren), totdat door de rechter een uitspraak heeft gedaan over de toekenning van het ouderlijk gezag en/of een eventueel straatverbod voor één van beide ouders. Er is dan altijd een gerechtelijke verklaring nodig.

School is geen partij in geval van een conflict.

Beide ouders hebben recht om geïnformeerd te worden over de ontwikkeling (resultaten) van hun kind(eren). Dit betreft uitsluitend informatie over de schoolse situatie. Er wordt geen enkele informatie over privéomstandigheden van één van beide ouders door school verstrekt.

Kind(eren) word(t)(en) alleen aan de gezaghebbende ouder meegegeven tenzij vooraf met de ouders en de leerkracht anders is afgesproken en schriftelijk vastgelegd.

Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen.

Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsen en verwijderen', van Mondiaen gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op www.mondiaen.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We werken met vaste toetsmomenten vanuit de methodes en een observatiesysteem voor sociaal-emotioneel leren. Door het afnemen van de toetsen van leerling in beeld kunnen we ons onderwijsaanbod analyseren en eventueel bijstellen. Voor de eindtoets werken wij met de IEP eindtoets.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

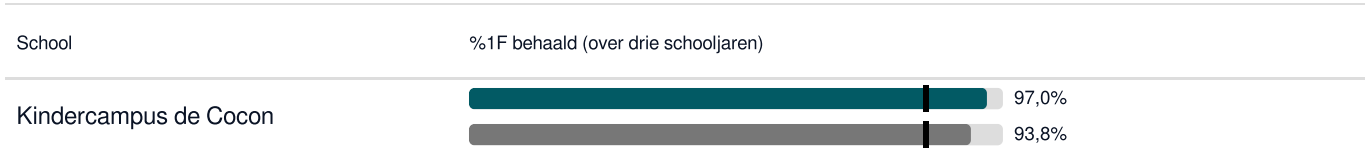
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

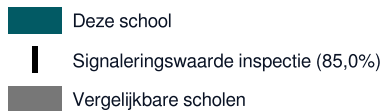
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

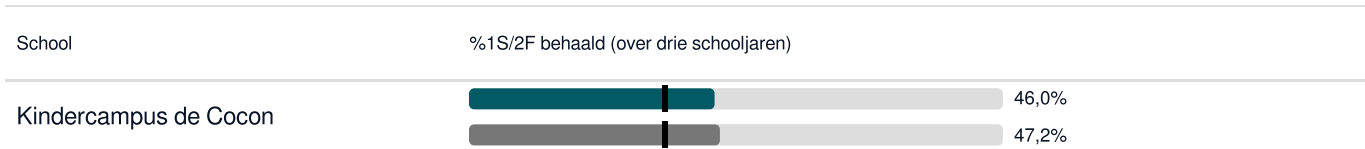
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



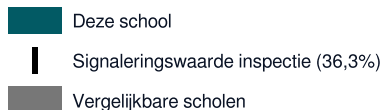
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Naar het VO

Het schooladvies en de doorstroomtoets

De locatie geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun (voorlopig) schooladvies tussen 10 en 31 januari 2027.

In de periode tussen 25 januari en 12 februari 2027 maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afnamen van de doorstroomtoets. Uiterlijk 12 maart 2027 ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het (voorlopig) schooladvies? Dan geeft de locatie een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de locatie besluiten het advies niet te verhogen. De locatie moet dit motiveren.

Bij een lagere score op de toets hoeft het schooladvies niet te worden bijgesteld. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Uiterlijk 23 maart 2027 ontvangen de leerlingen hun definitieve schooladvies.

Van 26 tot 31 maart 2027 is in de meeste regio's de centrale aanmeldweek.

Locaties bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze locatie is er gekozen voor Iep.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	29,6%
vmbo-k / -(g)t	11,1%
vmbo-(g)t	18,5%
vmbo-(g)t / havo	14,8%
havo	7,4%
havo / vwo	18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Verbinding

Vertrouwen

Op kindercampus de Cocon werken wij met heterogene groepen. Hierbij willen we een zo goed mogelijk aanbod voor de kinderen realiseren. In al onze groepen werken wij vanuit de gedachtegang van de 'Vreedzame school'. Hierbij worden verschillende sociale dilemma's bespreekbaar gemaakt voor en door kinderen om ze verder te kunnen helpen in de toekomst.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen vaardigheden, die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale vaardigheden dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, een pestvrije leeromgeving, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze school werkt met de methode "Vreedzaam". Onze school werkt aan een cultuur waarin kinderen taken en verantwoordelijkheden krijgen in de klas, in de school, en ook in de omgeving van de school. We leiden aparte leerling mediators op, die helpen bij het spelen van een spel en het oplossen van conflicten. Bovenal krijgen kinderen een stem: ze leren meedenken over hun omgeving en daar verantwoordelijkheid voor te nemen. Zo leren we de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. De klas en de school als een oefenplaats voor democratisch, actief burgerschap. Het doel is dat onze leerlingen op onze school zich rustiger en verantwoordelijker gedragen, we gaan respectvoller met elkaar om, houden ons beter aan afspraken, we hebben minder conflicten, verwoorden zaken beter. Met als resultaat voor allen die op onze school actief zijn, dat er een beter klimaat is om te leven en te werken.

Vreedzaam streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat.

De ontwikkeling wordt gevolgd door het gebruik van scroll. De leerkrachten vullen jaarlijks vragenlijsten in over de leerling. De opbrengsten worden besproken in de groepsbespreking. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van de resultaten actie ondernomen.

6 Schooltijden en opvang

U kunt telefonisch of via Parro contact opnemen met ons (013-5434277).

Daarnaast staan op de website alle teamleden met bijbehorende mailadressen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 tot 12:15

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kindercampus de Cocon**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kindercampus de Cocon**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties worden kinderen soms ook opgevangen op een andere locatie van Mondiaen. Afhankelijk van het aantal kinderen. Ouders die gebruik maken van de VSO en BSO ontvangen hierover bericht.

Alle contactgegevens van de opvang zijn te vinden op www.kindercampusdecocon.nl.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	26 juli 2027	06 september 2027

Overige vrije momenten en studiedagen staan gedeeld in de agenda van Parro.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kindercampus de Cocon	ma-di-woe-do-vrij	08.00-16.30