

Schoolgids 2023-2024



De Cocon



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Nog goed om te weten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Cocon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Cocon

Hoefstraat 173

5014NK Tilburg

☎ 0135434277

🌐 <http://www.bsdecocon.nl>

✉ info.cocon@tangent.nl

Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van Basissch.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.874

🌐 <http://www.tangent.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sabine Borgharts	sabine.borgharts@tangent.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

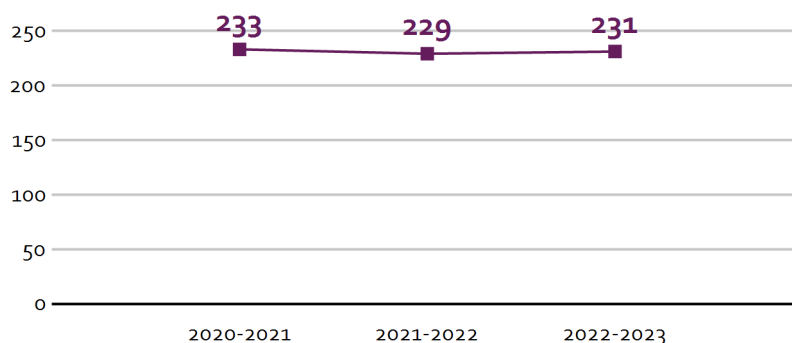
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

231

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Ontwikkeling

Welbevinden

Verbinding

Vreedzaam

Missie en visie

Onze visie

Basisschool De Cocon is een Vreedzame (stads)school, waar kinderen naar toe komen om kennis en inzichten te verwerven, maar ook om een aantal houdingen en vaardigheden te leren. Onze leerkrachten streven een sfeer van rust na, waarin kinderen zich thuis voelen, maar zich vooral ook veilig en geborgen weten. We willen de kinderen op een reële manier, in samenwerking met ouders, voorbereiden op hun verdere leven. Onze school wil de kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooien. Wij willen ze zoveel mogelijk op "maat bedienen". We noemen dit adaptief onderwijs. We werken in heterogene groepen met het systeem van verlengde instructie. We hebben gekozen voor heterogene groepen, omdat onderwijs op maat voor ieder kind heel belangrijk is. Daarnaast willen we ieder kind verder helpen in hun persoonlijke ontwikkeling. De belangrijkste vaardigheden: Van en met elkaar leren, kennis op doen Verantwoordelijk zijn voor je eigen leren en je gedrag Zelfstandigheid bevorderen Leerlingen zelf verantwoordelijk maken voor hun eigen leerproces Daarnaast kunnen we beter aansluiten bij de behoeften van kinderen. Doordat de instructiegroepen kleiner zijn, kunnen we de kinderen meer betrekken bij hun eigen leerproces en de begeleiding geven die zij nodig hebben. Ten slotte werkt het team zeer sterk samen binnen hun bouw, waardoor de kwaliteit van het onderwijs wordt verbeterd.

Onze missie

Identiteit

Op basisschool de Cocon is ieder kind welkom. De etnische diversiteit op onze school zorgt voor een goede weerspiegeling van de samenleving. Op de Cocon is het belangrijk dat ieder kind respectvol met elkaar omgaat en dit in de toekomst in de praktijk kan toepassen om zich te ontwikkelen tot een volwaardig individu.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de nadrukkelijke aandacht voor de basisvakken rekenen, taal en lezen besteden we ook aandacht aan andere vakken. Dit zijn vakken als schrijven, handvaardigheid en tekenen. Vanaf groep 5 komt daar het vak Engels bij en de zaakvakken zoals aardrijkskunde, biologie en geschiedenis. Ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we door middel van lessen vanuit de vreedzame school. Voor de bovenbouw zijn de creatieve vakken met name verweven tijdens de creamiddag waarbij verschillende disciplines voorbij komen zoals sport, muziek, drama, creatief en koken. Daarnaast bieden we periodes naschoolse activiteiten aan waar dezelfde disciplines aan bod komen in samenwerking met externen. De naschoolse activiteiten zijn voor de kinderen van groep 1-8 en wisselen per periode.

De school heeft voor alle groepen 2x per week gymles onder leiding van een vakleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Spel/ thematisch werken	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

Op onze school ligt de focus op de basisvakken taal en rekenen. De kleuters ontwikkelen en leren voornamelijk vanuit spel. Dat past bij deze leeftijd. De leerkrachten verweven in het spel verschillende doelen waardoor kinderen leren en ontwikkelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie			 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 45 min	 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Burgerschap, vreedzame school	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min

De invulling van de uren is een richtlijn. We verzorgen onderwijs op maat. Afhankelijk van de groep en de analyse die we op de resultaten maken, kunnen de uren variëren.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Basisschool de Cocon is onderdeel van stichting Tangent. Deze stichting maakt gebruik van een eigen vervangerspoule dat ingezet kan worden bij afwezigheid van de leerkracht.

Wanneer onze eigen poule niet toereikend is, zoekt Driessen HRM voor ons een externe vervanger. In de gevallen dat er geen vervanger beschikbaar is, kijken we of we het intern op kunnen lossen. Dat kan door andere inzet van eigen personeel of het samenvoegen van groepen. Wanneer we geen oplossing hebben, zullen er groepen naar huis gestuurd worden. Ouders ontvangen hierover zo snel als mogelijk een bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderstad Cocon*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op basisschool de Cocon werken wij constant aan de ontwikkeling van onze leerkrachten. Dit doen wij door middel van verschillende teamscholing en individuele scholing. Momenteel zijn wij met het team bezig met scholing met betrekking tot het werken aan de executieve functies. Daarnaast krijgt het lesgeven volgens het EDI model een verdieping, volgen alle nieuwe leerkrachten de cursus Taakspel en volgen een aantal leerkrachten een gespecialiseerde opleiding (MasterSEN, rekenspecialist, ICT coördinator).

Hoe bereiken we deze doelen?

Per onderwijsontwikkeling hebben we jaardoelen opgesteld. Leerkrachten zijn verdeeld in werkgroepen (taal, rekenen, executieve functies, verrijking). Zij evalueren deze doelen met het team en de directie. We doen dit in een vaste cyclus waardoor er structureel aan onderwijskwaliteit gewerkt wordt. De ambities en afspraken leggen we vast in ambitie- en kwaliteitskaarten.

De coördinatoren, intern begeleiders, onderwijskundig teamleiders en de directeur leggen groepsbezoeken af en bespreken deze met de leerkrachten. Leerkrachten krijgen de mogelijkheid om ook bij elkaar te kijken. Zo leren we van en met elkaar.

Voor de sociale veiligheid en de leerlingtevredenheidpeiling maken we gebruik van de vragenlijsten en analyses vanuit vensters PO.

Ieder jaar evalueren we ons jaarplan en bekijken we of we nog op koers liggen t.a.v. ons schoolplan.

Elke 3 jaar vindt er een interne audit plaats. Ook deze gegevens gebruiken we om onze onderwijskwaliteit op niveau te houden, zo nodig te verbeteren en zo ons onderwijs te versterken. In schooljaar 2022-2023 heeft de interne audit plaatsgevonden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle informatie over de specifieke ondersteuning van De Cocon kunt u vinden in ons ondersteuningsprofiel.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Naast de ondersteuning die de leerkracht biedt, zetten we leerkrachtondersteuners in om ook individuele ondersteuning te kunnen bieden.

In overleg met ouders zoeken we altijd naar de meest passende wijze om een kind te kunnen begeleiden. Hiervoor werken we samen met allerlei instanties om ondersteuning op maat te kunnen bieden.

We werken nauw samen met ouders van kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Voor elk kind willen wij een passend aanbod kunnen bieden en onderzoeken elke keer wat haalbaar is binnen de groep waar het kind zit. Onze leerkrachten willen graag elk kind bieden wat het nodig heeft en sluiten dagelijks aan op behoeften van leerlingen. Dit vraagt ook ondersteuning van leerkrachten en de inzet van onze specialisten om hen deze ondersteuning te bieden. Jezelf blijven ontwikkelen is voor ons de sleutel!

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

We hebben een specialist op gebied van rekenen, taal, executieve functies, meer- en hoogbegaafdheid en IVT. Daarnaast hebben we een intern begeleider voor de kleutergroepen en een intern begeleider voor de groepen 3-8.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vertrouwenspersonen

We werken in alle groepen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling door middel van de Vreedzame school en het inzetten van taakspel. Daarnaast zijn er vertrouwenspersonen aanwezig waar kinderen en ouders een beroep op kunnen doen.

De interne begeleider heeft de noodzakelijke kennis en kan indien nodig schakelen met andere instanties of de Begeleider Passend Onderwijs (BPO) van Tangent. Dit doen we altijd na overleg met ouders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We zijn in schooljaar 2022-2023 gestart met het werken aan executieve functies om ook vaardigheden als werkhouding, taakaanpak, concentratie en dergelijke bij kinderen te ontwikkelen. Het team volgt hiervoor scholing en we hebben een werkgroep die zich hierin specialiseert.

Ook de intern begeleider heeft de noodzakelijke vakkennis en kan daarnaast ook schakelen met andere instanties. Wanneer dat van toepassing is bespreken we dat altijd vooraf met ouders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gym

We werken samen met het beweegbureau en de sportfunctionarissen vanuit de gemeente Tilburg. Deze vakdocenten hebben oog voor kwaliteit en werken volgens een doorgaande leerlijn wat betreft gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We hebben geen gediplomeerde specialisten voor dit vakgebied. We werken volgens het protocol medisch handelen vanuit Tangent.

Wel beschikt onze school over voldoende leerkrachten die de BHV cursus met succes hebben gevolgd en ook actueel houden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Cocon is een vreedzame stadsschool, waar het team persoonlijke aandacht heeft voor alle kinderen en hun ouders. Er heerst een veilig en warm schoolklimaat waarin samenwerking centraal staat en we pesten pro-actief aanpakken. We stellen grenzen aan de verruwing van het taalgebruik in onze maatschappij (vloeken, lichamelijk en verbaal geweld, discriminerend taalgebruik). We vinden het een opdracht om kinderen zorg en respect bij te brengen voor de medemens en hun leefomgeving. We gebruiken hierbij de methode Vreedzame school.

Naast de vreedzame school zetten we extra trajecten in binnen de groepen als de situatie daarom vraagt. Dit kunnen trajecten zijn met individuele of groepjes kinderen of met de hele groep. Deze trajecten worden dan door bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker of andere trainer gedaan. In de bovenbouw volgen de kinderen om het jaar weerbaarheidstraining door middel van het Marietje Kesselsproject.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Op basisschool De Cocon nemen wij een enquête af onder de leerlingen van groep 6 t/m 8. Wij gebruiken hiervoor de tool van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Paul Lutgerink	paul.lutgerink@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Kim Damen	kim.damen@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Hetty Nabbe	hetty.nabbe@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Paul Lutgerink	paul.lutgerink@tangent.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanuit onze visie werken we in de driehoek kind-ouder-leerkracht. Ouders spelen een zeer belangrijke rol in de ontwikkeling van hun kind. Een goede samenwerking met ouders komt het algehele welzijn van kinderen ten goede. We betrekken ouders daar waar mogelijk. Het eerste aanspreekpunt is hierbij de eigen leerkracht van het kind.

We gaan uit van een positieve grondhouding van team, ouders en kinderen. Een houding waarbij iedereen zich inspant om, in het belang van het kind, van de schoolperiode in alle opzichten een geslaagde periode te maken.

We vinden het belangrijk dat ouders op verschillende manieren betrokken zijn bij onze school. We bieden dan ook formele en informele momenten aan waarbij dit mogelijk is. Te denken valt aan inloopmomenten voor ouders, helpen bij vieringen of activiteiten in de groep, komen bij informatieavonden, aansluiten bij gesprekken over de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We vragen alle ouders om zich aan te melden via de app van Parro. Via deze app geven leerkrachten informatie over de groep van het kind, ouders kunnen hun kind ziekmelden of contact zoeken met de leerkracht. In de app vindt u ook informatie over vakanties- en vrije dagen en de jaarkalender.

Om de week sturen leerkrachten een bericht via Parro naar alle ouders waarin zij informatie geven over waar in de groep aan gewerkt, hoe het met de groep gaat en andere berichten die op dat moment relevant zijn.

Ongeveer 1x in de maand komt er een algemeen bericht voor alle ouders vanuit school.

Op onze website kunt u algemene informatie vinden www.bsdecocon.nl.

Op 3 momenten in het jaar voert de leerkracht oudergesprekken. Begin van het schooljaar plannen we welkomstgesprekken met ouder-kind-leerkracht, daarna volgen 2 momenten in het jaar waarin de ontwikkeling van het kind met u besproken wordt. U wordt voor deze gesprekken uitgenodigd via Parro. Uiteraard kunt u tussentijds ook een afspraak maken met de leerkracht.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze

personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

• U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen.

• U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen: Annelies de Waal: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl (06-3364 6887) en Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl (06-48088774). Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

• Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Tangent is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

• Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur. Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op www.Tangent.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten. Zij denken mee na over het beleid van de school. Ook kunnen zij signalen bespreekbaar maken. Ouders kunnen de leden van de MR hierover ook benaderen.

Onze ouders van de MR zijn Bauke van de Put, Marijn Simons en Mona Casita. Vanuit het schoolteam zijn Kim Brekelmans, Patricia Compier en Lindsay Heeren vertegenwoordigd. De MR is te bereiken via mr.cocon@tangent.nl.

Op onze school is ook een ouder activiteitencommissie (OAC). Deze bestaat uit ouders die de extra activiteiten voor uw kind organiseren. De OAC bevordert de contacten tussen school en ouders en omgekeerd. De OAC wil dit bereiken door het organiseren van allerlei activiteiten voor de kinderen van onze school. Voor een goede uitvoering van deze activiteiten is de hulp van alle ouders erg belangrijk en waardevol.

Enkele voorbeelden zijn:

• Sinterklaas

• Carnaval

• Kerst activiteiten

• Sportdag (om het jaar)

• Schoolreis (om het jaar)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Vanaf 2023 hebben we de vrijwillige ouderbijdrage afgeschaft. Tangent maakt een bedrag vrij voor de scholen om toch iets extra's te kunnen doen tijdens vieringen zoals Sinterklaas, Kerstmis, carnaval en de avond4daagse.

We vragen nog wel een vrijwillige bijdrage aan de ouders van groep 8 voor het schoolkamp en een keer in de twee jaar een bijdrage zodat we allemaal op schoolreis kunnen.

Wanneer u de vrijwillige bijdrage voor het kamp of de schoolreis niet kunt of wilt betalen, zal uw kind niet worden uitgesloten van deze activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders dienen hun kind ziek te melden via Parro. De ziekmelding komt dan direct binnen bij de eigen leerkracht.

Wanneer wij tot 9 uur geen afmelding van het kind hebben gekregen, dan nemen we contact op met de ouder.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

De directeur van de school kan buiten de vakanties, extra verlof verlenen. Dit gebeurt wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. We houden hierbij de leerplichtwet aan. Extra verlof moet u altijd aanvragen (bij voorkeur drie weken van tevoren) bij de directie via de mail of Parro. De directeur neemt bij vragen of twijfel contact opnemen met de leerplichtambtenaar. Het advies van de leerplichtambtenaar is bindend. Elke aanvraag zal individueel worden beoordeeld.

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een

leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldingsprocedure

De ouders/verzorgers melden hun kind schriftelijk aan. Het kind mag niet jonger zijn dan drie jaar. De school zorgt voor een officieel aanmeldformulier. Op het officiële aanmeldformulier van de school geven ouders/verzorgers aan of ze hun kind ook elders hebben aangemeld. Daarbij geven zij ook de eerste voorkeur aan. Deze keuze bepaalt welke school de zorgplicht heeft. De school met zorgplicht vraagt informatie op bij de ouders/verzorgers en bij een school van herkomst. Ouders zijn verplicht alle relevante informatie te geven. De school onderzoekt of zij het kind passend onderwijs kan bieden, zo ja, dan schrijft zij de leerling in. "Geen plaats" ontslaat de school in deze fase niet van de zorgplicht.

Wel heeft de school een toelatingsbeleid waarin duidelijk is aangegeven welke groepen het maximale aantal leerlingen hebben bereikt. Dit beleid is op te vragen bij de directie. Als de leerling niet toelaatbaar is dan onderzoekt de school welke aanvullende ondersteuning gewenst is om de leerling toch een passend aanbod te kunnen doen. Lukt het met deze hulp, dan schrijft zij de leerling in. Lukt het niet om de leerling een passend aanbod in de eigen school te doen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld.

Wat wordt het alternatief? De school gaat op zoek naar een passende plek binnen het samenwerkingsverband BrON, hierbij rekening houdend met de wensen van ouders/verzorgers. De school nodigt de "nieuwe school" uit en komt, samen met ouders/verzorgers, tot afstemming. De school gaat na of een Toelatingsverklaring (TLV) nodig is (SBO of SO) of dat het samenwerkingsverband gevraagd moet worden voor financiële ondersteuning (voorinstromer, verhuizer van buiten het verband, SBO/SO- leerling van buiten het verband). De school vraagt m.b.v. het instrument "Ondersteuning en Overdracht", indien van toepassing, de TLV, de middelen (of beiden) aan bij het samenwerkingsverband."

De school heeft 6 weken om te besluiten over het verzoek tot toelating en mag deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. Het moment waarop de termijn gaat lopen zal veelal de datum zijn waarop het aanmeldingsformulier is ingevuld door ouders. De leerling heeft recht op een tijdelijke plaatsing, indien de toelatingsbeslissing op die datum nog niet is genomen. Dat is bijvoorbeeld omdat de school nog wacht op gegevens van de ouders. Alleen wanneer ouders niet minimaal 10 weken voor het begin van het schooljaar hun kind hebben aangemeld, is tijdelijke plaatsing niet nodig. Tijdelijke plaatsing is evenmin aan de orde als de leerling reeds is ingeschreven op een school. Indien de aanmelding een kind betreft dat niet is ingeschreven op een andere school, een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs en de beslissing over de toelating is 10 weken na de dag waarop het verzoek om toelating is gedaan nog niet genomen, dan wordt het kind met ingang van de dag volgend op bedoelde 10 weken, doch niet eerder dan de datum waarop het kind de leeftijd heeft bereikt om te kunnen worden toegelaten tot de school, tijdelijk geplaatst op de school en als leerling ingeschreven. Indien de leerling wordt toegelaten, wordt de tijdelijke plaatsing omgezet in een definitieve plaatsing. Indien de toelating van de leerling wordt geweigerd of een beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen, wordt de tijdelijke plaatsing beëindigd en wordt de leerling uitgeschreven met ingang van de dag die volgt op de dag waarop de toelating wordt geweigerd

of de beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen.

4.5 Nog goed om te weten

AVG/ beeldmateriaal toestemming

Bij de aanmelding van uw kind heeft u aangegeven hoe wij om moeten gaan met beeldmateriaal van uw kind (foto's, video etc). U heeft hiervoor wel of geen toestemming gegeven om dit te delen op de diverse sociale media. Deze toestemming wordt niet elk jaar opnieuw gevraagd, maar kunt u wel ten alle tijden intrekken.

Schoolverzekering/ aansprakelijkheid

De school heeft via Tangent een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijv. door eigen risico). Materiële schade (kapotte telefoon, bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. We attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot een misverstand.

• Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijv. wanneer een leerling tijdens de gymnastiekles een bal tegen de bril krijgt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

• Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelfverantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Gescheiden ouders

* Gegevens die ouders hebben verstrekt bij de inschrijving conform de Gemeentelijke Basisadministratie persoonsgegevens (GBA), zijn voor de school bepalend. Wettelijk blijven in geval van een conflict beide ouders verantwoordelijk voor hun kind(-eren), totdat door de rechter een uitspraak heeft gedaan over de toekenning van het ouderlijk gezag en/of een eventueel straatverbod voor één van beide ouders. Er is dan altijd een gerechtelijke verklaring nodig.

- * School is geen partij in geval van een conflict.
- * Beide ouders hebben recht om geïnformeerd te worden over de ontwikkeling (resultaten) van hun kind(eren). Dit betreft uitsluitend informatie over de schoolse situatie. Er wordt geen enkele informatie over privéomstandigheden van één van beide ouders door school verstrekt.
- * Kind(eren) word(t)(en) alleen aan de gezaghebbende ouder meegegeven tenzij vooraf met de ouders en de leerkracht anders is afgesproken en schriftelijk vastgelegd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We werken met vaste toetsmomenten vanuit de methodes en een observatiesysteem voor sociaal-emotioneel leren. Door het afnemen van de toetsen van leerling in beeld kunnen we ons onderwijsaanbod analyseren en eventueel bijstellen. Voor de eindtoets werken wij met de IEP eindtoets.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

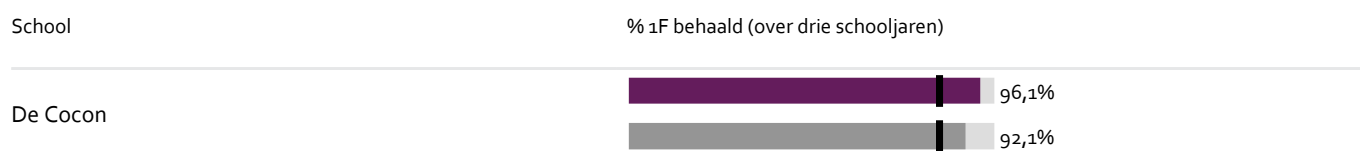
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

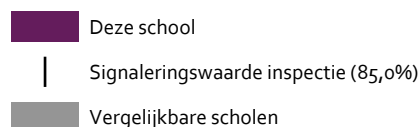
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

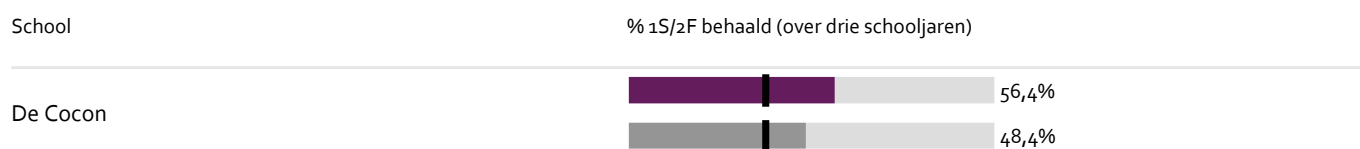
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



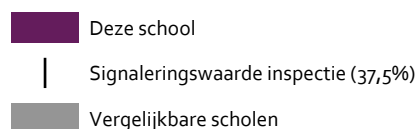
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

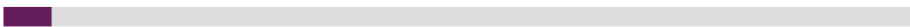


5.3 Schooladviezen

Naar het VO: het schooladvies en de doorstroomtoets

De locatie geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun (voorlopig) schooladvies tussen 10 en 31 januari. In de eerste twee weken van februari maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afnamen van de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het (voorlopig) schooladvies? Dan geeft de locatie een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de locatie besluiten het advies niet te verhogen. De locatie moet dit motiveren. Bij een lagere score op de toets hoeft het schooladvies niet te worden bijgesteld. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Locaties bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze locatie is er gekozen voor de Iep.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		5,3%
vmbo-b / vmbo-k		15,8%
vmbo-k		10,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,5%
vmbo-(g)t		31,6%
vmbo-(g)t / havo		5,3%
havo / vwo		5,3%
vwo		15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Gelijkheid

Samen vieren

Op basisschool de Cocon werken wij met heterogene groepen. Hierbij willen we een zo goed mogelijk aanbod voor de kinderen realiseren. In al onze groepen werken wij vanuit de gedachtegang van de 'Vreedzame school'. Hierbij worden verschillende sociale dilemma's bespreekbaar gemaakt voor en door kinderen om ze verder te kunnen helpen in de toekomst.

Werkwijze Sociale opbrengsten

6 Schooltijden en opvang

U kunt telefonisch of via de schoolapp contact opnemen met ons (013-5434277).

Daarnaast staan op de website alle teamleden met bijbehorende mailadressen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 tot 12:15

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en schoolvakanties worden

kinderen soms ook opgevangen op een andere locatie van Kinderstad. Afhankelijk van het aantal kinderen. Ouders die gebruik maken van de VSO en BSO ontvangen hierover bericht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Vrije middagen

Vrijdagmiddag voor kerstvakantie 5 december 2023

Vrijdagmiddag voor carnavalsvakantie 29 februari 2024

Vrijdagmiddag voor zomervakantie 5 juli 2024

Studiedagen

Dinsdag 5 december 2023

Donderdag 29 februari 2024

Dinsdag 09 april 2024

Maandag 03 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
basisschool de Cocon	ma-di-woe-do-vrij	08.00-16.30

